

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ЛЕТОМ



В 3 -7 ЛЕТ



ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ И ДОМА

Самое время еще раз вспомнить, что родители являются первыми воспитателями своего ребенка.

Очень большую роль играет среда, в которой находится ваш ребенок. Эту среду должны создать сами родители. Хотите, чтобы ваш ребенок умел говорить – в семье должно присутствовать общение. Хотите, чтобы вырос читающий ребенок – книги в жизни семьи должны занимать важное место. Чем бы вы не занимались: играли, рисовали, смотрели кино – помните, что у ребенка высокая потребность в общении с родными людьми.

Словесные занятия: пение, заучивание стихотворений, говорить скороговорки, игра «Угадай, что я загадаю».

Тактильные упражнения: игры с песком, прищепками, водой; сухой бассейн, узнавать предметы на ощупь, по вкусу, запаху.

Аудитный канал: слушать тишину, звуки природы, с закрытыми глазами угадывать по чему вы ударили.

Рисование: раскрашивание раскрасок, рисование зубными щетками, рисование с закрытыми глазами, выкладывание рисунка разноцветными нитками, рисование ладонями (пальцем).

Пространственное восприятие: пазлы, запускать волчок, который можно сделать своими руками из подручных средств, домашний квест (искать сокровища).

Игры на дыхание: мыльные пузыри, аэробол (дуем на обертки от конфет, можно задувать голы), задувать свечи, через широкие трубочки дуть на шарик из бумаги, надувать шары и строить фигуры.

Социальные: теневой театр, ролевая игра с куклами и игрушками, заниматься вместе кулинарией (играть в ресторан), делать домик из подушек и пледов, ходить друг к другу в гости, игра в оркестр (инструменты – все что может звенеть, двигательные, прятки, битва подушками, битва шариками, танцевать настроение).

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические игры – по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами, это готовит их к «взрослой» жизни со следованиям определенным нормам. Это профилактика «социальной депривации».

1. Игры на свежем воздухе

Игры на асфальте

Для проведения таких игр не требуется специального оборудования и дополнительного места. Их легко организовать там, где есть асфальт.

Занятия с использованием рисунков активизируют умственную деятельность, закрепляя полученные знания (прямой и обратный счет, формы геометрических фигур), кругозор детей, пополняют их словарный запас.

Игры на асфальте способствуют формированию у дошкольника волевых качеств характера. Они основаны на продолжительном и многократном повторении однообразных действий, при выполнении которых возникает необходимость проявлять усилия для преодоления физического и эмоционального напряжения.

«Лягушата»

Для этой игры надо нарисовать на асфальте кружки – «листочки». Все игроки становятся «лягушатами» и прыгают с листочка на листочек.

Нарисуйте на асфальте кружочки, и пусть ребенок прыгает, как лягушка с одного "листочка" на "другой".

«Обведи»

Мелками можно обводить разные предметы, которые окажутся под рукой: формочки для песочницы, дно ведерка, листочки или, например, собственные руки и ноги. Из получившихся силуэтов можно составлять рисунки и потом их раскрашивать или заштриховать.

Еще один приемлемый вариант - обвести и раскрасить тень. Тень можно обводить в одном и том же месте, но в разное время дня (при условии, что солнечный день). Таким образом, ребенок получит представление, как изменяется тень в зависимости от расположения солнца.

«Соедини точки»

Взрослый намечает точками контуры рисунка на асфальте, а ребенок обводит его сплошной линией.

«Составь рассказ»

Еще одна интересная игра, которая развивает связную речь и воображение. Один из участников игры рисует по своему усмотрению 3-4 предмета (любых), а другой должен придумать и рассказать по ним историю. Потом можно поменяться ролями.

«Мокрый мел»

Если рядом есть лужа или любой другой источник воды, то пусть ребенок намочит мел, и попробует рисовать мокрым мелом. Он получит совершенно новые ощущения. Примечание: предварительное замачивание мелков в воде с добавлением сахара сделает цвета более яркими, а сами мелки более прочными. Можете проверить.

Игры с песком

Игры с песком как один из способов развития ребенка известен с давних времен. Ребенок выступает в песочнице как созидатель. Он часто словами не может выразить свои переживания, страхи. И тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное – он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

«Автогонщик»

Проведите на влажном песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой. Можно на трассе поставить флажки (палочки), которые во время гонки постараться не сбить.

«Сад-огород»

Для проведения этой игры понадобятся игрушечные овощи и фрукты. Взрослый предлагает ребенку посадить сад и огород: фрукты - отдельно, овощи – отдельно. После выполнения задания ребенок может рассказать, что где растет.

«Пекарня»

Взрослый предлагает ребенку «испечь» пирожки, пироги, торты разного размера. Пирог делим с ребенком на 2, 4 части. Таким образом, ребенок знакомится с математическими понятиями в игре: половинка, четвертинка.

«Продолжи узор»

Взрослый рисует на песке простой узор и просит ребенка продолжить его.

«Подсказка»

Для обучения ребенка порядковому счету, можно организовать следующую игру. Сделайте из песка 5 кучек. В одной из них спрячьте какой-либо предмет, а затем предложите ребенку найти его по вашей подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В четвертой справа». В другой раз пусть ребенок сам спрячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счета, количество кучек может возрасти до 10. количество песочных кучек нужно делать с учетом возраста ребенка и имеющихся знаний в счет.

Подвижные игры (на улице и дома)

«Кукольный театр»

Для показа не потребуются специальных сооружений. Для изготовления ширмы понадобятся всего лишь 2 стула, любая палка (от швабры) и кусок ткани (скатерть, портгера и т.д.) Ставим стулья спинками друг к другу, кладем на них палку и сверху накрываем тканью. Ширма готова!

Теперь приступаем к изготовлению кукол для театра. Можно использовать те игрушки, в которые играет ребенок. И совсем необязательно, что их нельзя одеть на

руку. Сам факт, что игрушки появятся из-за ширмы, уже превратят их в героев спектакля.

Есть еще очень необычный способ изготовления кукол для спектакля. Это изготовление кукол своими руками. Например, из фруктов овощей. Конечно, срок службы у этих героев не очень долг, но какая огромная мотивация для дальнейшего развития у ребенка фантазии, абстрактного мышления, творческих способностей!

После спектакля ребенок будет долго рассматривать, исследовать «новые» куклы и потом захочет сам смастерить новых персонажей. А затем вместе со своими друзьями обязательно покажет новую сказку, которую детки сами будут придумывать. Сколько возможностей для всестороннего развития ребенка!

Кстати, персонажи для спектакля можно смастерить из природного, из различного бросового материала.

«В поисках клада»

Возьмите какую-то игрушку, сладость и прочее в качестве «клада». Лучше всего его завернуть в фольгу. Покажите запечатанный «клад» детям и попросите закрыть глаза. Спрячьте «сокровище» на дерево, за пенек, качели, скамейку или еще куда-нибудь. Пусть дети отправляются на поиски. Кто первый найдет «клад», тот и выиграл.

«Оживление предметов»

Эта игра особенно подходит для самых маленьких. Заранее вырежьте из бумаги веселые глазки и возьмите кусочек пластилина и идите с детьми на прогулку. Пусть дети выбирают, какие предметы они хотят оживить – цветочки, деревья, карусели. Можно даже устроить соревнование между детьми – кто быстрее «оживит» предметы. Это хорошо развивает у детей воображение.

«Теннис с воздушным шариком»

Возьмите ракетки бадминтона или тенниса. Надуйте шарик и используйте его вместо теннисного мячика или волана. Воздушный шарик летит долго, а у ребенка есть время немного подумать, куда бежать и отбить шар.

«Мыльные пузыри»

Но пускать их дома не всегда хочется, ведь они пачкают пол и ковры. Тем более, если ребенок сам держит флакон, он может пролить мыльную жидкость. А на улице малышу раздолье – он может ловить пузыри или выдувать их самостоятельно, а ветерок ему в этом только поможет.

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

«Проскачи с мячом» (игра-эстафета)

Игроки делятся на две команды. У каждой команды по мячу. Поставьте первыми в команде детей. Определите место, до которого необходимо «доскакать». По команде игроки начинают прыгать с мячом, который зажат между коленями. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием, не уронив мяч.

«Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

«Игры со скакалкой»

Прыгать на скакалке дети учатся где-то в 5–6 лет, но это еще не значит, что нельзя все равно попробовать поучиться! Начните с самого простого — обычных прыжков. Дети любят прыгать через трещины в асфальте, камни, лужи. Отработав этот навык, можно начинать прыгать через скакалку. Для начала просто положите ее на пол и дайте ребенку через нее несколько раз перепрыгнуть. Затем начинайте скакалку немного поднимать — только осторожно, не поднимайте ее слишком высоко. Затем перекидывайте скакалку над головой и давайте ребёнку ее просто переступить, постепенно повышая скорость.

«Игры – препятствия или «Квест-игры»

Чтобы завлечь детей можно придумать игру с прохождением препятствий или организовать спортивную квест-игру с нахождением спрятанного сюрприза.

Для детей дошкольного возраста можно организовать полосу препятствий. Эта полоса препятствий может быть любая — из спортивного оборудования, с использованием канатов, пеньков, лент, резинок и прочего. Главное, чтобы это было безопасно и интересно.

2. Игры в непогоду

«Бег с яйцом»

Шарик от пин-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик в ложке.

«Болтуны»

Быстро-быстро говорим. Кто сможет дольше.

«Быстро соображаем»

Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями.

«Ветеринарная больница»

Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

«Гример»

Раскрашиваем лицо, превращаясь в различных сказочных персонажей.

«Забиваем голы»

Веревочкой обозначаем на ковре ворота. С некоторого удаления бросаем по воротам шарики от пин-понга. Каждое попадание приносит очко.

«Игра в приведение» (при условии эмоциональной стабильности ребенка)

Все закутываются в белые платки и кружатся, как приведения издавая различные звуки.

«Дорожное движение»

Толстой кистью и красками рисуем на большом листе бумаги улицу. Когда краски высохнут, начинаем кружить игрушечной машинкой по дорогам. Можно использовать правила дорожного движения.

«Картинки – кляксы»

На бумагу брызнуть каплю жидкой краской. Лист бумаги согнуть пополам. Затем снова развернуть. Получившуюся кляксу дорисовать в картину.

Игры за столом

Игра в лото или детское домино, шашки, пазлы, с набором геометрических фигур, лепка из пластилина, настольные игры, игры с кубиком и фишками выкладывание «колодца» из палочек, составление рисунка из спичек (палочек), собрать узор из пуговиц, смешать бусины (пуговицы) разных цветов и разложить их, нанизать бусины на леску, застёгивать и расстёгивать пуговицы, игры со шнуровкой и т.д.

3. Игры экспериментирования

Игры с водой

«Очистим воду»

Очистка воды от разных примесей с использованием разных фильтров (бумага, ватный диск, марля, сетка). Например, в воде размешать песок, соль, йод и т.д. Затем пропустить через фильтры. Сделать вывод.

«Выращивание кристаллов»

Сделать насыщенный раствор соли в прозрачном стакане. К палочке привязать нитку и опустить ее в воду. По мере испарения воды на нитке образуются кристаллы. Нитке можно придать различную форму. Воду можно подкрасить.

«Брызгалки»

В брызгалку (водяной пистолет) наливаем воду. Соревнуемся, кто дальше брызнет.

«Соревнование мыльных пузырей»

Надувание пузырей с помощью различных предметов. Проводим соревнования на «самый большой пузырь», «на самый летучий пузырь», «на самый маленький пузырь».

«Наливаем – выливаем»

Наливаем воду в разные сосуды с узким и широким горлышком с помощью разных средств (воронка, пипетка, трубочка, мензурка, шприц и т.д.)

«Испытание кораблей»

Делаем кораблики из разного материала: бумага, картон, ореховая скорлупа, коробки, пластиковой бутылки и т.д.). Испытываем их на плавучесть.

Игры со светом

«Солнечный зайчик»

С помощью зеркала пускаем солнечного зайчика, который передвигается по всем поверхностям. Ребенку предлагается поймать его.

«Солнечные зайчики догоняют друг друга» С помощью двух зеркал (у ребенка и у взрослого) пускаем солнечных зайчиков. Сначала зайчик взрослого догоняет зайчика ребенка. Потом наоборот.

«Теневой театр»

На стене или на белом материале, расположенном вертикально перед лампой руками изображаем каких-либо животных, предметы и т.д. ребенок отгадывает на что похоже. Затем меняемся. Можно использовать различные заготовки фигур.

4. Словесные игры

«Цепочка слов»

Взрослый и ребенок называют слова по очереди. Каждое последующее слово начинается с последней буквы предыдущего слова. Например: город – дом – молоко – орех – хлеб.

«Как можно»

Взрослый задает вопросы, а ребенок отвечает, называя несколько вариантов ответа. Затем можно поменяться.

Взрослый	Ребенок
Как можно играть?	Весело, интересно, дружно.....
Как можно плакать?	Громко, долго, тихо, отчаянно.....
Как можно мыть посуду?	Хорошо, чисто, плохо, быстро.....
Как можно пахнуть?	Вкусно, приятно, хорошо, плохо....ю
Как можно быть одетым?	Аккуратно, чисто, неряшливо, модно....
Как можно смотреть?	Ласково, зло, нежно, внимательно, с улыбкой.....
Как можно.....	

«Исправь предложение»

Взрослый называет неправильно предложение, а ребенок исправляет. Затем меняются ролями. Предложения можно придумывать самим.

Жук нашел Сашу. – Саша нашла жука.

Пол бежит по кошке. – Кошка бежит по полу.

Наташа жила у ежика. – Ежик жил у Наташи.

«А что если...»

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает. Затем меняются ролями.

А что произошло, если бы не было ни одной машины.....

А что произошло, если бы не было птиц....

А что произошло, если бы не было конфет...

А что произошло, если бы не надо было мыть руки....

А что произошло, если бы все было твоим.....

«Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения).

Белый снег похож на ...(что?) – вату...

Синий лед похож на

Густой туман похож на

Чистый дождь похож на

День похож на