

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
БДОУ г.Омска «Детский сад № 94
общеразвивающего вида»
Протокол № 2 от 29.11.2019

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ г.Омска «Детский
сад № 94 общеразвивающего вида»
А.В.Барышникова
Приказ № 143 от 29.11.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе дошкольного образования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 94 общеразвивающего вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом БДОУ.
- 1.2. Положение определяет вид, структуру, порядок учреждения образовательной программы.
- 1.3. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- 1.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемых результатов в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- 1.5. Цель программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- 1.6. Программа направлена на:
 - Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту виду деятельности;
 - Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- 1.7. Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) рабочей группой, сформированной из педагогических работников БДОУ г.Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида».
- 1.8. Положение является локальным актом БДОУ г.Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида», разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается заведующим.

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
БДОУ г.Омска «Детский сад № 94
общеразвивающего вида»
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

заведующий БДОУ г.Омска «Детский
сад № 94 общеразвивающего вида»
_____ А.В.Барышникова
Приказ № ____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом БДОУ.
- 1.2. Положение определяет вид, структуру, порядок учреждения образовательной программы.
- 1.3. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- 1.4. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемых результатов в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- 1.5. Цель программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- 1.6. Программа направлена на:
 - Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту виду деятельности;
 - Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- 1.7. Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) рабочей группой, сформированной из педагогических работников БДОУ г.Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида».
- 1.8. Положение является локальным актом БДОУ г.Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида», разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается заведующим.

- 1.9. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься участниками образовательной деятельности, органами самоуправления, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Структура основной образовательной программы

- 2.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.2. Программа включает четыре раздела, из которых три основных: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел Программы.
- 2.3. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.
 - 2.3.1. Пояснительная записка должна раскрывать цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
 - 2.3.2. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ.
- 2.4. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личностей детей. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (п.2.11.2 ФГОС ДО).
- 2.5. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок дня и режим дня, а также особенности традиционных событий. Праздников, мероприятий: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- 2.6. Дополнительный раздел Программы – текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должна быть указаны: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ; используемые программы; характеристика взаимодействия непедагогического коллектива с семьями детей.

3. Оформление основной образовательной программы

- 3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12 (или 14), межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не

ставятся, выравнивание по ширине. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- 3.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего.
- 3.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как листы приложения. На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДООУ в соответствии с лицензией; сроки реализации Программы; реквизиты рассмотрения и утверждения Программы.
- 3.4. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

4. Утверждение основной образовательной программы

- 4.1. Основная образовательная программа утверждается в начале учебного года на срок 5 лет.
- 4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
 - 4.2.1. Обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета:
 - * при несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, педагогический совет принимает решение о необходимости ее доработки с указанием конкретного срока исполнения (решение оформляется протоколом);
 - * при соответствии Программы установленным данным Положением требованиям, педагогический совет принимает Программу (решение оформляется протоколом).
 - 4.2.2. Утверждается приказом заведующего.

5. Руководство и контроль за реализацией основной образовательной программы

- 5.1. Руководство и контроль за реализацией образовательной программы осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6. Изменения и дополнения в основной образовательной программе

- 6.1. Корректировка содержания разделов основной образовательной программы осуществляется по мере необходимости. Основания для внесения изменений:
 - * определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
 - * внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс;
 - * изменение возрастной категории воспитанников ДООУ;
 - * обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым ДООУ программам.
- 6.2. Дополнения и изменения в основной образовательной программе утверждаются приказом заведующего перед началом нового учебного года.

7. Хранение основной образовательной программы

- 7.1. Оригинал и копия основной образовательной программы, утвержденный заведующим ДООУ, находится в методическом кабинете ДООУ. К Программе имеют доступ все педагогические работники ДООУ.
- 7.2. Копии перспективного планирования по каждому образовательному разделу находятся в группах у воспитателей.
- 7.3. Образовательная программа хранится 5 лет после истечения срока действия.