

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г.
Омска «Детский сад № 94
общеразвивающего вида»
_____ А.В. Барышникова

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной программе профессионального развития педагогов бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 общеразвивающего вида»

1. Общие положения

1.1. Индивидуальная программа профессионального развития педагогов (далее – ИППР) – локальный и индивидуальный нормативный документ, который является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.2. Положение об ИППР педагогов бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 94 общеразвивающего вида» (далее – Учреждение) по повышению качества дошкольного образования (далее - Положение об ИППР педагогов) разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г.;

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменением от 21 января 2019 г.) (далее – ФГОС ДО);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями от 5.08.2018 г.)»

и устанавливает единые требования к порядку, разработке и реализации индивидуальной программы развития профессиональной компетентности педагогов в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития дошкольного образования.

Положение об ИППР педагогов предназначено для руководителя и педагогов, работающих в БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида».

Учреждения и составляющая единица плана методической работы.

2. Цели, задачи и функции ИППР педагогов

2.1. Цель: конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

Задачи:

- комплексное обновление знаний в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства: овладение новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

Функции:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом профессионального стандарта «Педагог» и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательности разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;
- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

1. Структура ИППР педагогов

3.1. Индивидуальный план профессионального развития педагога (Приложение № 1).

2. Порядок разработки, утверждения и реализации ИППР педагогов

4.1. Планирование профессионального развития педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида» включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;

- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- для обеспечения согласованности направлений профессионального развития и корректировки ИППР по итогам освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее БОУ ДПО «ИРООО»), педагоги на уровне БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида» проходят собеседование с руководителем. В случае освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в других учреждениях дополнительного профессионального образования педагогам необходимо разработать и предоставить ИППР руководителю образовательной организации;
- участие в оценочных процедурах, в том числе в разработке критериев эффективности реализации ИППР педагогов.

4.2. ИППР педагогов оформляется в электронном и бумажном варианте.

4.3. ИППР педагогов принимается на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждается заведующим БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида».

Ежегодно, на основе самоанализа педагогов, на педагогическом совете педагоги представляют промежуточные результаты выполнения ИППР, где принимается решение об успешности реализации ИППР: план реализовывается успешно; удовлетворительно; не реализовывается (критерии оценки результатов реализации ИППР – Приложение № 2). По истечении срока реализации ИППР, на основе анализа и самоанализа педагогов, на педагогическом совете подводятся итоги о реализации ИППР, дается объективная оценка об успешности реализации ИППР: план реализован успешно; удовлетворительно; не реализован. Выводы об исполнении программы учитываются при разработке целей, задач, содержания новой ИППР педагогов на следующий срок, с учетом актуальных проблем нового периода их профессиональной деятельности.

4.4. Сроки реализации ИППР педагогов могут варьироваться от одного года до трех лет в зависимости от выявленных затруднений.

4.5. Положение об ИППР педагогов вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об индивидуальной программе профессионального развития педагогов» и действует до внесения изменения.

4.6. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

5. Механизмы управления реализацией ИППР педагогов

5.1. Механизмы управления реализацией ИППР педагогов в БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида»:

- внесение мониторинга разработки и реализации ИППР во ВСОКО;
- внесение изменений в должностные инструкции руководителей и педагогов по вопросам непрерывного профессионального развития;

- изменение механизмов планирования работы с педагогическим коллективом с учетом идеи непрерывного профессионального развития (Приложение № 3);
- разработка планов ИППР с учетом потребностей, запросов, и выявленных дефицитов на основе оценочных процедур;
- обеспечение объективности различных оценочных процедур;
- формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального мастерства, методических инициатив на уровне образовательного учреждения;
- организация собеседования по корректировке ИППР педагогов после прохождения курсов повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» или разработка ИППР педагогов после прохождения курсов повышения квалификации в иных образовательных учреждениях (примерные вопросы для собеседования – Приложение № 4). Педагоги проводят корректировку в листе корректировки в течение одной недели и сдают на утверждение руководителю (лист корректировки ИППР – приложение № 5);
- учет внутренних и внешних диагностических процедур для организации продвижения педагогов по индивидуальному образовательному маршруту;
- освоение технологии сопровождения профессионального развития (создание внутренних стажировочных групп, тьюториал, коучинг, технологии «Равный обучает равного» в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды).

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №94 общеразвивающего вида»

ПРИКАЗ

от 12.03.2020 г.

№

**О создании рабочей группы по разработке
положения об ИППР педагогов БДОУ г. Омска
«Детский сад № 94 общеразвивающего вида»**

На основании Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г.;
Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в
Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от
17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа
Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об
утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая
деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

ПРИКАЗЫВАЮ

1.Создать рабочую группу по разработке положения об ИППР педагогов
БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида» (далее –
рабочая группа) в составе:

Руководитель группы: заведующий Барышникова А.В.

Члены группы: старший воспитатель Бланк А.В.

педагог – психолог Зайцева И.В.

воспитатель Сергеева Н.С.

воспитатель Шихова Ю.Г.

2.Рабочей группе разработать положение об ИППР педагогов БДОУ г. Омска
«Детский сад № 94 общеразвивающего вида» до 30.08.2020 г. в
соответствии с положением с положением об ИППР педагогов в бюджетных
образовательных учреждениях города Омска, подведомственных
департаменту образования Администрации города Омска, от 5 марта 2020г.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.В. Барышникова

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад №94 общеразвивающего вида»

ПРИКАЗ

от 31.08.2020 г.

№

**Об утверждении
положения об ИППР педагогов БДОУ г. Омска
«Детский сад № 94 общеразвивающего вида»**

На основании приказа № _ от _____ о создании рабочей группы по разработке положения об ИППР педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида» (далее – рабочая группа)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить положение об ИППР педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида».
2. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования, включив критерий: «Обязательное наличие ИППР у 100% педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида».
3. Внести изменения в должностную инструкцию педагогов и руководителей, об обязательной разработке и применении ИППР педагогов.
4. Внести изменения в механизм планирования работы с педагогами, с учетом идеи непрерывного профессионального развития педагогов.
5. Назначить ответственным за реализацию и внедрение ИППР педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 94 общеразвивающего вида» старшего воспитателя Бланк А.В.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.В. Барышникова