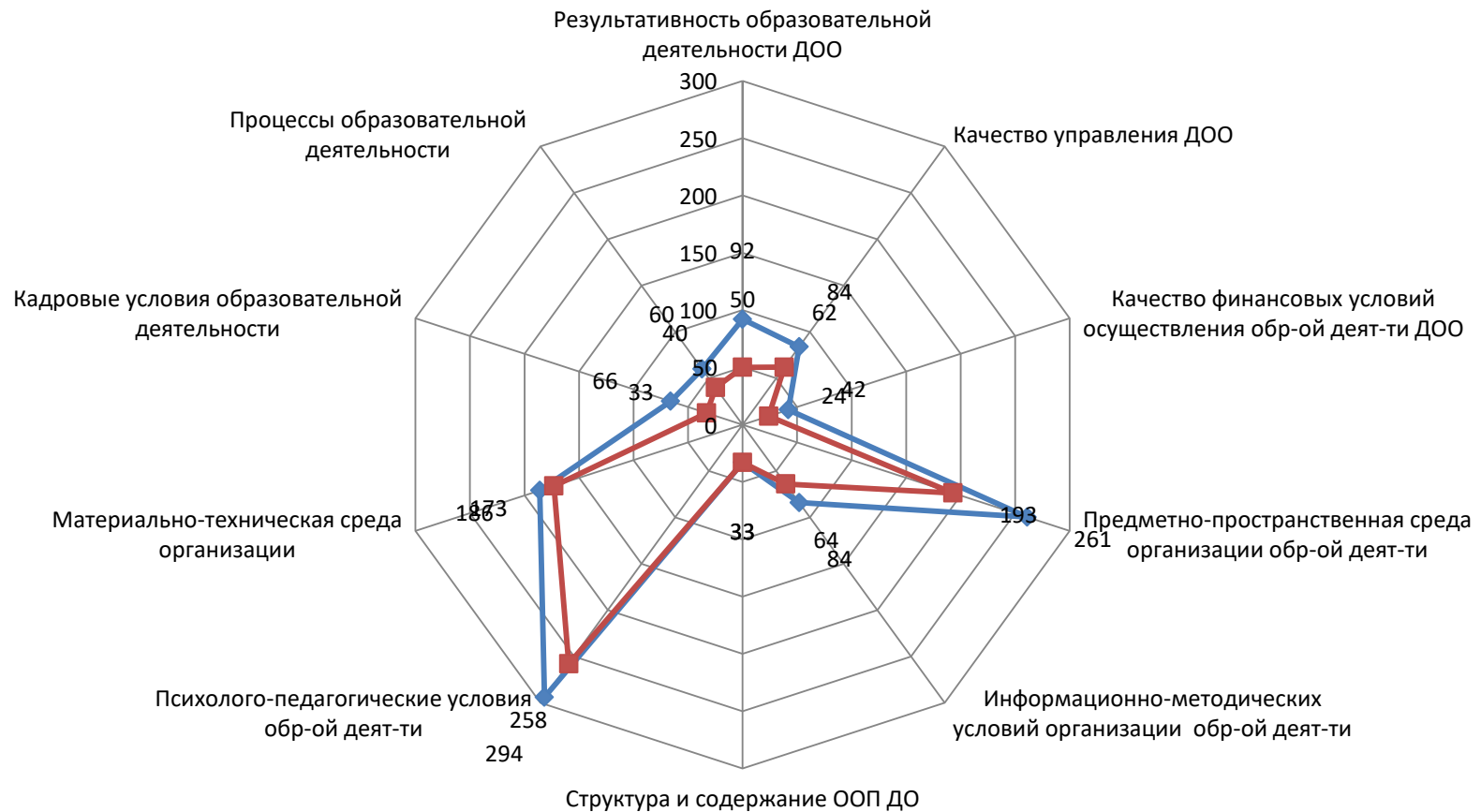


ВСОКО (итог) 2023-2024 уч.год

максим. самооценка эксп.оценка



Справка по итогам внутренней системы оценки качества образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 94
общеразвивающего вида» за 2023-2024 учебный год.

По результатам ВСОКО в конце 2023-2024 учебного года получены следующие результаты:

В части содержания дошкольного образования соответствия ООП ДО требований ФГОС, а именно:

соответствие структуры и содержания ООП ДО при оценке было набрано максимальное количество баллов. ОПП представлена целостно, раскрыты в полной мере все разделы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При анализе психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности, особое внимание необходимо уделить работе педагогов по реализации прав детей работать самостоятельно, высказывать свое мнение, получать собственные результаты действий и нести ответственность за принятое решение. Создавать условия для детей с особыми образовательными потребностями для комфортного пребывания в детском коллективе. Учитывать потребности каждого ребенка при организации режимных моментов, образовательной и свободной деятельности. Продолжать развивать у детей коммуникативные способности, строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми. Учить договариваться и улаживать конфликты. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь детского сада.

В учреждении питание организовано на высоком уровне. Наименьший балл был набран в разделе «Доступность среды». Это объясняется тем, что в ДОУ нет условий для инвалидов (данная категория в детском саду отсутствовала в отчетном периоде).

Маркировка имеется на всей мебели без учета гендерной специфики.

Педагоги и дети не достаточно оснащены информационно-коммуникативными средствами: отсутствие мобильных интерактивных комплексов в групповых помещениях.

Анализируя кадровые условия образовательной деятельности, выявлено, что 59% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Учреждение обеспечивает своевременное повышение квалификации педагогов за счет субвенции, но есть необходимость в организации курсов повышения квалификации в области работы с детьми ОВЗ и детей инвалидов. Штат полностью не укомплектован.

Рассматривая процессы образовательной деятельности ДООУ, выявлено, что программа развития выполняется в полном объеме. Педагоги активно принимают участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней.

В части «Результативность образовательной деятельности» необходимо увеличить участие детей и педагогов в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровня.

Адаптация вновь пришедших детей была усложненной в связи с затянувшимся выходом детей из-за медицинских показателей. Удовлетворенность родителей оказываемыми услугами на среднем уровне.

При оценке качества управления был отмечен высокий уровень комплексной безопасности, информационной доступности, управления охраной труда и организации финансовой и хозяйственной деятельности учреждения. В ДООУ имеется лицензия, но не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

При анализе качества финансовых условий отмечено, что уровень оплаты труда педагогических работников соответствует среднему показателю по муниципалитету.

РППС организована в соответствии с ФГОС ДО, но имеются недостатки: нет возможности использовать ИКТ, т.к. нет компьютерно-технического обеспечения групповых ячеек. Нет условий для организации пространства общения родителей по интересам. Оснащение не позволяет обеспечить новизну, мобильность, полифункциональность и сложность РППС.

Рекомендации:

- уделить внимание работе педагогов по реализации прав детей работать самостоятельно, высказывать свое мнение, получать собственные результаты действий и нести ответственность за принятое решение. Создавать условия для детей с особыми образовательными потребностями для комфортного пребывания в детском коллективе;
- увеличить долю родителей, принимающих участие в воспитательно-образовательном процессе (участие в конкурсах и мероприятиях);
- развивать социально-коммуникативные навыки детей, строить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми. - укомплектовать педагогические кадры, продолжать обеспечивать своевременное прохождение курсов повышения квалификации в том числе в области работы с детьми ОВЗ и детей инвалидов
- привлекать педагогов и воспитанников к участию в мероприятиях всероссийского и международного уровней;
- принимать участие в инновационных проектах;
- обеспечить адаптацию вновь прибывших детей легкой степени;

- в информационно-пространственной среде обеспечить детям возможность использования программных продуктов, развивающих онлайн-игр;
- продолжать пополнять РППС;